|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| OSNOVNA ŠKOLA: | | | | RAZRED: |
| UČITELJICA/UČITELJ: | | | NADNEVAK: | REDNI BROJ SATA: |
| **PRIPRAVA ZA IZVOĐENJE NASTAVNOGA SATA IZ HRVATSKOGA JEZIKA** | | | | |
| NASTAVNA JEDINICA: Tamara Vrbanović: *Sveti Nikola* | | | | |
| CILJ SATA: Slušati/čitati i interpretirati priču Tamare Vrbanović: *Sveti Nikola.* | | | | |
| ISHODI UČENJA: **OŠ HJ B.2.1.** Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.  OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju s obzirom na komunikacijsku situaciju.  OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.  OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | | | | |
| TIJEK NASTAVNOGA SATA | | | | |
| NASTAVNE ETAPE | SADRŽAJ | OBLICI, METODE, SREDSTVA | KONCEPTI, KORELACIJA, MEĐUPREDMETNE TEME | DOMENE, OČEKIVANI ISHODI |
| 1. EMOCIONALNO-  -INTELEKTUALNA MOTIVACIJA  2. NAJAVA I LOKALIZACIJA TEKSTA  3. IZRAŽAJNO ČITANJE TEKSTA  4. EMOCIONALNO-  -INTELEKTUALNA STANKA  5. OBJAVLJIVANJE DOŽIVLJAJA  6. INTERPRETACIJA KNJIŽEVNOGA TEKSTA  7. SINTEZA  8. STVARALAČKI RAD | U nastavnoj etapi motivacije korist ćemo se glazbenim zapisima koji su tematski povezani sa svetim Nikolom, a prilagođeni su dječjoj dobi (*Sveti Nikola*, Klinci s Ribnjaka (Nensi Atanasov), skladba: Zdravko Šljivac, stihovi: Ivan Kuliš, aranžman: Vedran Ostojić):  <https://www.youtube.com/watch?v=C3UcoQLsmYQ>.  Učiteljica/učitelj najavljuje čitanje priče Tamare Vrbanović: *Sveti Nikola*.  Učiteljica/učitelj izražajno čita najavljenu priču.  Učenicima se omogućuje kratko vrijeme kako bi oblikovali doživljaje koji su se pojavili tijekom slušanja priče.  Učenici objavljuju svoje doživljaje koji su se pojavili za vrijeme slušanja priče.  Učenici čitaju tekst naglas (tijekom čitanja izmjenjuje se nekoliko učenika). Nakon čitanja učiteljica/učitelj vođenim pitanjima usmjerava interpretaciju teksta, a kao poticaj mogu poslužiti pitanja iz udžbenika (str. 130): *Što znači* raditi velike stvari? *Što znači* početi s malim stvarima? *Prisjeti se situacija kad si se trudila/trudio biti dobra/dobar. Ispripovijedaj.*  Sveti Nikola slavi se 6. prosinca. Prema pričama isticao se dobrotom i hrabrošću. Zaštitnik je djece, pomoraca i siromaha. Darivao je djecu.  Što znači:  − nastojati biti dobar  − truditi se biti dobar  − samostalno donijeti odluku biti dobar? | govorenje i slušanje  čitanje i pisanje  udžbenik  slušanje  govorenje i slušanje  govorenje i slušanje  govorenje i čitanje  udžbenik  govorenje i slušanje  udžbenik  govorenje i slušanje | goo C.1.1.  OŠ GK C.2.1.  ikt A.1.1., A.1.2.  uku A.1.4.  uku C.1.4.  osr A.1.2.  uku A.1.3.  uku A.1.4.  uku C.1.4.  uku A.1.3.  uku A.1.4.  pod A.1.1. | OŠ HJ A.2.1. OŠ HJ A.2.5.  OŠ HJ A.2.1. OŠ HJ A.2.5.  OŠ HJ B.2.1. OŠ HJ B.2.2.  OŠ HJ A.2.1.  OŠ HJ A.2.3. OŠ HJ A.2.5.  OŠ HJ B.2.1.  OŠ HJ A.2.1. OŠ HJ A.2.5.  OŠ HJ B.2.1.  OŠ HJ A.2.1. OŠ HJ A.2.5.  OŠ HJ B.2.4. |
| PLAN PLOČE  TAMARA VRBANOVIĆ  SVETI NIKOLA  - zaštitnik djece i pomoraca  Blagdan svetoga Nikole obilježavamo 6. prosinca. | | | DOMAĆA ZADAĆA  Udžbenik, 131. stranica.  Učenici će strukturirati kraći tekst na temu *Odlučujem da ću*. Učenike je potrebno usmjeravati na slovopisnu čitkost formalnoga pisma i pravopisnu točnost. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Prijedlog za rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama | |
| Učenik s usporenim jezičnim razvojem može sudjelovati u svim etapama sata. | Učenik s ubrzanim jezičnim razvojem može riješiti matematički zadatak koji se nalazi u pripremi na poveznici <https://www.profil-klett.hr/repozitorij-materijali/integrirani-nastavni-dan-sveti-nikola> |